

Игнатенко В.А.

Красноярский государственный аграрный университет

Деятельность общественности в борьбе с преступностью на этапе построения социализма (1930-1970 гг.)

В соответствии с положениями действующей Конституции Российской Федерации наше государство является «правовым» (ст. 1), то есть таким общественным образованием, которое гарантирует государственную защиту всех прав, свобод и законных интересов любого человека и гражданина на территории нашей страны (ст. 45), а также защищает своих граждан и за ее пределами (ст. 61).

Следует отметить, что, исходя из положения ч. 1 ст. 14 УК РФ, наибольшую социальную опасность представляют собой преступления – деяния, причинившие вред, создающие угрозу причинения вреда или направленные на «причинение вреда личности, обществу или государству». Однако достижение цели искоренения преступности либо снижения ее уровня возможно лишь при активном взаимодействии с населением, различными общественными объединениями и другими институтами гражданского общества. Ведь, как справедливо отмечает П.В. Тепляшин, в качестве одного из признаков, например криминологического эксперимента, определяет «установление контроля, а не пассивное наблюдение за процессом его осуществления и проведение оценки результатов криминологического эксперимента, включая проверку их достоверности (в частности, посредством общественного обсуждения результатов реализации конкретной модели противодействия соответствующего вида (проявлений) преступности)»¹.

Обратимся к некоторым историко-правовым аспектам участия общественности в противодействии преступности на наиболее продуктивном этапе построения социализма – 1930-1970-е гг.

На указанном историческом отрезке времени Россия называлась Российской Советской Федеративной Социалистической Республикой (РСФСР) и входила в состав Союза Советских Социалистических Республик (СССР) как равноправный субъект государства с федеративной формой устройства.

С точки зрения периодизации, указанный этап построения социализма был также весьма неравномерным. Он изобиловал серьезными историческими событиями, а также внешними и внутренними факторами, которые оказали на него значительное влияние. Он включал в себя завершающую стадию построения основ социализма, в период утверждения партийно-государственной системы управления и тоталитарного политического режима (1937-1940 гг.); период Великой Отечественной войны и реконструкции социализма (1941-1953 гг.); период либерально-демократических преобразований второй половины 1950-х – начале 1960-х гг. и период развитого социализма (1964-1978 гг.)².

Правовой основой к началу указанного периода явились принятие новой Конституции СССР в 1936 г. и, как следствие, принятие в РСФСР Конституции 1937 г., закрепившей партийно-государственную систему управления и жестко-централизованный политический режим.

Тем не менее элементы демократизации в государственном аппарате присутствовали. Так, согласно главе IX Конституции СССР, народные судьи избирались гражданами района на основании всеобщего, прямого тайного голосования сроком на три года, рассмотрение дел должно было производиться с участием народных засе-

¹ Тепляшин П.В. Криминологический эксперимент: понятие, признаки, функции, классификация // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями: материалы семнадцатой международной научно-практической конференции / под ред. С.К. Бурякова. Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2019. Ч. 2. С. 31.

² См.: Лаптева Л.Е. История отечественного государства и права: учебник для бакалавров / Л.Е. Лаптева, В.В. Медведев, М.Ю. Пахалов; отв. ред. Л.Е. Лаптева. М.: Издательство Юрайт, 2013. С. 474-588.

дателей (Закон о судоустройстве СССР от 16 августа 1938 г.). С определенными особенностями проводились демократические выборы, например в Верховный Совет СССР 1937 г.

По действующему в тот период законодательству общественность была представлена разнообразными общественными организациями. В соответствии со ст. 126 Конституции СССР общественные организации являлись организациями, создаваемыми в соответствии с интересами трудящихся и в целях развития их организационной самостоятельности и политической активности. Совокупность всех действующих организаций была неоднородной и включала в себя их следующие виды: профессиональные союзы, добровольные общества, общественные организации, прочие общества и союзы.

Стоит отметить, что находящаяся в авангарде государственного управления Всесоюзная коммунистическая партия (большевиков) – ВКП(б), позднее – Коммунистическая партия Советского Союза (КПСС), также имела правовой статус общественной организации, представляющей собой руководящее ядро всех организаций трудящихся, как общественных, так и государственных.

В послевоенный период развивается институт народного контроля, создаются и действуют общественные контрольные комиссии (секции), происходит учет устройства детей, оставшихся без родителей, осуществляется участие народных заседателей в работе народных судов. Свою контрольную деятельность граждане применяли в работе промышленных предприятий и организаций, в сфере торговли и сельского хозяйства¹. В дальнейшем в СССР принимаются ряд законов, закрепляющих правовой статус органов народного контроля, устанавливающих механизм реального участия общественности в укреплении законности и правопорядка (1965, 1979 гг.).

Начиная с 1950-х гг. общественность была направлена на участие в работе пенитенциарной системы советского государства. Создавались наблюдательные (об-

щественные) комиссии при исполнительных комитетах районных и городских советов депутатов трудящихся (Постановление Совмина РСФСР от 24 мая 1957 г. «Об утверждении Положения о наблюдательных комиссиях при исполнительных комитетах районных и городских Советов депутатов трудящихся»).

Активно создаются и действуют добровольные народные дружины, группы содействия милиции, которые своей целью ставят именно охрану общественного порядка, борьбу с хулиганством и другими антиобщественными проявлениями (Постановление ЦК КПСС, Совета Министров СССР от 2 марта 1959 г. «Об участии трудящихся в охране общественного порядка в стране»).

В свою очередь, профсоюзами создавались общественные юридические консультации из профессиональных юристов и работников отделов кадров предприятий, юристов-пенсионеров и действующих работников юстиции, прокуратуры и органов внутренних дел. Данные общественные организации не только оказывали правовую помощь рабочим и служащим, но и проводили правовое воспитание граждан, разъясняли действующее законодательство, содействовали работе комитетов профсоюзов, товарищеских судов, добровольных народных дружин, комиссий по трудовым спорам в решении правовых вопросов (Постановление коллегии Министерства юстиции СССР от 20 августа 1973 г. № 19/2).

Отдельно следует отметить вклад одного из видов общественных организаций в борьбу с преступностью – добровольных обществ. Добровольные общества «Динамо» и «Спартак» внесли значительный вклад в развитие спорта и пропаганду здорового образа жизни. Так, общество «Динамо» организовал лично Ф.Э. Дзержинский, а большинство сотрудников органов внутренних дел являлись его членами. Более того, из спортивного общества «Динамо» формировался кадровый резерв работников органов внутренних дел.

Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) не только

¹ Тепляшин И.В. Народный контроль в 40-50-е годы советской власти: формы реализации и особенности периода // История государства и права. 2019. № 4. С. 19-25.

содействовало обороноспособности страны, но его лучшие члены отбирались в войска НКВД и МГБ (позднее – КГБ) СССР.

Серьезную работу в борьбе с преступностью проводили народные заседатели, являющиеся временными судьями. Они избирались из числа «самых широких масс пролетариата и беднейшего крестьянства» в состав судов гражданами районов, на основе всеобщего, прямого и тайного голосования (Декрет о суде 1917 г. № 1; ст. 109 Конституции СССР).

В целом за анализируемый период правовая политика государства постепенно начинает меняться в сторону сближения государственных властных институтов с обществом. К примеру, в июне 1973 г. Указом Президиума Верховного Совета СССР «Об основных правах советской милиции» подчеркивается «необходимость вести широкую профилактическую работу по предупреждению преступлений, устанавливая связь с общественностью».

Указанное направление правоохранительной деятельности не утратило актуаль-

ности и в настоящее время. Так, одним из основных принципов деятельности полиции, предусмотренным федеральным законом «О полиции», является общественное доверие и поддержка граждан.

В свою очередь, в структуру центрального аппарата МВД РФ входят подразделения, осуществляющие взаимодействие с институтами гражданского общества и средствами массовой информации. Также крайне эффективным инструментом по взаимодействию органов внутренних дел с общественностью является система общественных советов при правоохранительных органах.

Подводя итог исследованию, важно подчеркнуть, что усилить работу правоохранительных органов по искоренению преступности как социального явления можно путем включения в эту деятельность всего российского общества, а также улучшения экономического благосостояния народа, роста правосознания и увеличения уровня общественной и индивидуальной правовой культуры.

Милежик А.В.,

кандидат исторических наук

Владивостокский филиал Дальневосточного юридического института МВД России

Логические задания как средство активизации курсантов в процессе изучения дисциплины «История»

В системе подготовки сотрудников органов внутренних дел в современный период значительная роль отводится проблемному обучению, составной частью которого являются логические задания – совокупность методических средств, ориентирующих курсантов на глубокое изучение источника: анализ и обобщение его основных идей и положений, применение полученных знаний в оценке окружающей действительности, исторических фактов, личностей и явлений.

Логические задания предусматривают такие умственные действия, в результате которых на базе уже имеющихся знаний образуются новые мысли, идеи, происходит их управляемое наращивание на продуктивно-познавательной основе.

Логические задания включают три блока. Первый блок – выяснение причин, времени и условий создания источника, а также непонятных слов, которые встречаются в тексте. Второй блок включает вопросы, направленные на нахождение нужного материала, на его глубокое усвоение (а не простое запоминание). Третий блок – обобщающие и практические задания. Обобщающие задания требуют от курсантов сведения различных точек зрения по одному важному положению в единое целое, они подводят к какой-то общей идее, к истинной причине, к концепции и т.п. Фактические задания требуют соотнесения того, что изучается, с современной действительностью, т.е. использования исторического опыта в учебных целях.